

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan): آموزش رادیولوژی اطفال برای رزیدنتهای رادیولوژی

تعداد واحد: ۱۲ جلسه آموزش تئوری و ۱۸ هفته آموزش عملی اجباری (CORE)

مدت زمان ارائه درس : ۱۲ جلسه آموزش تئوری ۱۸ هفته آموزش عملی

مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : دستیاران سال ۲ و ۳ رادیولوژی

پیش نیاز : شروع دوره رزیدنتی  
مجری برنامه : گروه آموزشی رادیولوژی

توصیف کلی دوره :

آموزش تئوری و عملی رادیولوژی کودکان به رزیدنتهای رادیولوژی که جزء برنامه اجباری آموزش رادیولوژی است

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : **Program Outcomes**

۱- یادگیری علائم بالینی و پاتوفیزیولوژی بیماریهای شایع و اورژانسهای کودکان، شیرخواران و نوزادان

۲- یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه های رادیولوژی کودکان، شیرخواران و نوزادان

۳- یادگیری و کسب مهارت در انجام و تفسیر سونوگرافی های کودکان، شیرخواران و نوزادان

۴- یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه های سی تی اسکن کودکان، شیرخواران و نوزادان

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES) ، **Learning Outcomes**

**GOAL-1** : یادگیری علائم بالینی و پاتوفیزیولوژی بیماریهای شایع و اورژانسهای کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G101** - شناخت علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در آنومالی‌ها و بیماریهای رایج و اورژانسهای نوزادان (آترزی مری، معده، روده‌ها، هرنی دیافراگم، استنوز پیلور، انتروکولیت نکروزان و ...)

**G102** - شناخت علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای شیرخواران (انوآژیناسیون روده‌ای، هرنی اینگوینال، هیرشپرونک و ...)

**G103** - شناخت علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای کودکان (ریفلاکس گاستروازوفازیال، آپاندیسیت و ...)

**GOAL -2**: یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه‌های رادیولوژی کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G201** - تشخیص علائم رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G202** - تفسیر و تحلیل یافته‌های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G203** - ارائه تشخیصهای افتراقی براساس یافته‌های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

**GOAL -3**: یادگیری و کسب مهارت در انجام و تفسیر سونوگرافی‌های کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G301** - انجام سونوگرافی‌های روتین نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G302** - تفسیر یافته‌های سونوگرافی در بیماریهای روتین نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G303** - ارائه تشخیصهای افتراقی براساس یافته‌های سونوگرافی، در بیماریهای روتین نوزادان، شیرخواران و کودکان

**GOAL -4**: یادگیری و کسب مهارت در تفسیر کلیشه های سی تی اسکن کودکان، شیرخواران و نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

**G401** - تشخیص یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G402** - تفسیر و تحلیل یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

**G403** - ارائه تشخیصهای افتراقی براساس یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان

مدرسین:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Instructor:1               | دکتر مسعود نعمتی  |
| Phone:                     | ۰۹۱۲۱۸۵۹۸۸۵   |
| Email address:             | Nematomasoud1@yahoo.com                                     |
| Office location and hours: | تبریز-خیابان دانشگاه - بیمارستان امام رضا- گروه رادیولوژی . |
| Learning Methods           | Oral presentation, discussion, demonstration                |
| Instructor:2               | دکتر پریسا حاج علی اوغلی                                    |
| Phone:                     | ۰۹۱۴۳۱۹۵۲۹۵   |
| Email address:             | P2-haj@yahoo.com  |
| Office location and hours: | تبریز-خیابان دانشگاه - بیمارستان امام رضا- گروه رادیولوژی   |
| Learning Methods           | Oral presentation, discussion, demonstration                |

. Course Schedules

| جلسه | عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)  | مدرس             | تاریخ |
|------|--|------------------|-------|
| ۱    | علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در آنومالی ها و بیماریهای رایج و اورژانسهای نوزادان ( آترزی مری، معده، روده ها، هرنی دیافراگم، استنوز پیلور، اتروکولیت نکروزان و ...) | دکتر مسعود نعمتی |       |

|    |  |                                 |  |
|----|--|---------------------------------|--|
|    |  |                                 |  |
| ۲  | علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای شیرخواران (انوژیناسیون روده ای، هرنی اینگوینال، هیرشپرونک و ...) | دکت پریسا<br>حاج علی<br>اوغلی ر |  |
| ۳  | علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی و انتخاب روش تصویربرداری مناسب در بیماریهای رایج و اورژانسهای کودکان (ریفلاکس گاستروازوفازیال، آپاندیسیت و ...)                | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۴  | علائم رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان  | دکتر پریسا<br>حاج علی<br>اوغلی  |  |
| ۵  | تفسیر و تحلیل یافته های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان  | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۶  | تشخیصهای افتراقی براساس یافته های رادیولوژیک در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان  | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۷  | اصول انجام و تکنیکهای سونوگرافی های روتین نوزادان، شیرخواران و کودکان  | دکتر پریسا<br>حاج علی<br>اوغلی  |  |
| ۸  | تفسیر یافته های سونوگرافی در بیماریهای روتین نوزادان، شیرخواران و کودکان   | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۹  | تشخیصهای افتراقی براساس یافته های سونوگرافی، در بیماریهای روتین نوزادان، شیرخواران و کودکان  | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |
| ۱۰ | یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان  | دکتر<br>پریسا حاج<br>علی اوغلی  |  |
| 11 | تفسیر و تحلیل یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان  | دکتر مسعود<br>نعمتی             |  |

|                     |  |    |
|---------------------|--|----|
| دکتر مسعود<br>نعمتی | تشخیص‌های افتراقی براساس یافته های سی تی اسکن در بیماریهای شایع و اورژانسهای نوزادان، شیرخواران و کودکان | 12 |
|---------------------|--|----|

- استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می‌گیرد:

الف) تدریس اصولی درس‌ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت‌های موردنیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور | استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی: |
|---|------------------------------------|

روشهای آموزشی دوره::

|                  |  |
|------------------|--|
| Learning Methods | Oral presentation, slide showing, sample film showing and discussion |
|------------------|--|

- ارزیابی دوره:

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Assessments | Final MCQ نحوه ارزیابی پایان دوره |
|-------------|-----------------------------------|

تکالیف دانشجویان:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Student Assignments: | گزارش روزانه کلیشه های رادیوگرافی بیمارستان کودکان و کنترل مجدد تمامی کلیشه ها در حضور اساتید<br>انجام تمامی سونوگرافی های بیمارستان کودکان در حضور اساتید<br>گزارش روزانه کلیشه های سی تی اسکن بیمارستان کودکان و کنترل مجدد تمامی کلیشه ها در حضور اساتید<br>انجام کشیکهای بیمارستان کودکان |
|----------------------|---|

منابع آموزشی

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Instructional Materials | منبع:<br>Textbook of Radiology & Imaging(Sutton)<br>Fundamentals of Diagnostic Radiology(Brant) |
| منابع آموزشی (دیگر )    | Diagnostic Imaging (Armstrong)  |

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- رزیدنتی رادیولوژی

۲-حضور در کلاسهای نظری

۳-حضور مرتب در بخش و کشیکها

رویکرد ارزشیابی برنامه(دوره آموزشی)

۱- رویکرد مشتری محوری

۲- رویکرد متخصص محور(اساتید و کارشناسان آموزشی)

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران: **pass level:**

1-حضور در کلاسها

2-حضور مرتب در بخشها و کشیکهای شبانه